

«Утверждено»

Директор  
ГБОУ СОШ №1 г.Назрань  
Темирханова А.М.  
«31» августа 2022 г.



### План работы

#### ГБОУ СОШ №1 г.Назрань» с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2023 учебный год

**Цель:** создание в школе универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализацию принципов инклюзивного образования.

**Задачи:**

- Выявление особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Обеспечение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья качественным и доступным образованием в соответствии с их психофизическими возможностями в различных вариативных условиях: интегрированное, инклюзивное, дистанционное, надомное.
- Организация психолого-педагогического и социально-оздоровительного сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Оказание консультационной помощи педагогам с целью организации эффективного взаимодействия с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).
- Формирование толерантного отношения в школе к детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

#### Организационно – педагогическая деятельность

| №п/п | Сроки          | Мероприятия  | Ответственный                          |
|------|----------------|--|--|
| 1    | Август         | Анализ результатов работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году. Планирование работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2022-2023 учебный год.  | Заместитель директора по УВР           |
| 2    | В течение года | Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Приведение нормативной правовой базы школы по инклюзивному образованию в соответствие с нормативными правовыми актами Российской Федерации | Директор, заместитель директора по УВР |

|    |                           |  |  |
|----|---------------------------|--|--|
| 3  | Август                    | Утверждение рабочих программ педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, по учебным предметам, рабочих программ индивидуального обучения на дому.      | Заместитель директора по УВР                   |
| 4  | Сентябрь                  | Корректировка банка данных детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в ГБОУ СОШ №1 г.Назрань» Составление статистической отчетности.                                | Заместитель директора по УВР                   |
| 5  | В течение года            | Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.   | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 6  | Сентябрь                  | Утверждение расписания индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.  | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 7  | Сентябрь                  | Составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных планов работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.  | Педагог-психолог                               |
| 8  | 2 раза в год              | Ведение мониторинга эффективности мероприятий по созданию условий для получения образовательных услуг детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в образовательных организациях | Заместитель директора по УВР                   |
| 9  | В течение года            | Размещение информации о реализации программы «Доступная среда» в ГБОУ СОШ №1 г.Назрань» на сайте.  | Заместитель директора по УВР                   |
| 10 | Ноябрь, январь, март, май | Осуществление контроля за ведением журналов индивидуального обучения и своевременным выставлением оценок учителями – предметниками                                   | Заместитель директора по УВР                   |
| 11 | Ноябрь, январь, март, май | Осуществление контроля за выполнением рабочих программ и учебного плана по четвертям   | Заместитель директора по УВР                   |
| 12 | В течение года            | Посещение уроков в тех классах, где обучаются дети-инвалиды или дети с ОВЗ, с целью контроля организации учебного процесса   | Администрация                                  |
| 13 | В течение года            | Организация медицинского сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ  | Медработник                                    |
| 14 | В течение года            | Организация работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Направление детей с ОВЗ на обследование ПМПК.  | Заместитель директора по УВР                   |
| 15 | В течение года            | Консультирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ педагогом-психологом, социальным педагогом (по заявке родителей).                 | Педагог-психолог, социальный педагог           |
| 16 | В течение года            | Осуществление семейного патронажа с целью изучения материально – бытовых и морально – психологических условий проживания детей                                       | Социальный педагог, классные руководители      |

|    |           |   |   |
|----|-----------|---|---|
|    |           | – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и с целью изучения проблем семьи (при выявлении проблем). Составление актов обследования жилищно-бытовых условий. |   |
| 17 | Май, июнь | Организация летнего отдыха учащихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ  | Заместитель директора по УВР, классные руководители |

### Организация учебно-воспитательного процесса

| №п/п | Сроки          | Мероприятия  | Ответственный   |
|------|----------------|--|---|
| 1    | Сентябрь       | Организация обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств. | Заместитель директор по УВР, учителя-предметники  |
| 2    | Сентябрь       | Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам.   | Заместитель директора по УВР  |
| 3    | В течение года | Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, города. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.                      | Заместитель директора по УВР, учителя-предметника                                       |
| 4    | Декабрь, май   | Организация и осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.  | Заместитель директора по УВР, учителя-предметника                                       |
| 5    | В течение года | Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.   | Заместители директора по УВР, учителя-предметника, педагог-психолог, социальный педагог |

### Кадровое обеспечение реализации плана

| №п/п | Сроки          | Мероприятия  | Ответственный                |
|------|----------------|--|------------------------------|
| 1    | В течение года | Прохождение педагогами ГБОУ СОШ №1 г.Назрань» курсов повышения квалификации по направлениям «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями» (в соответствии с перспективным | Заместитель директора по УВР |

|   |                |   |  |
|---|----------------|---|--|
|   |                | планированием повышения квалификации педагогическими работниками).  |  |
| 2 | Сентябрь       | Инструктаж классных руководителей, учителей – предметников об особенностях организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | Заместитель директора по УВР                                       |
| 3 | В течение года | Проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации учебно-воспитательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ                 | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог                     |
| 4 | В течение года | Оказание индивидуальной методической помощи классным руководителям, учителями-предметникам в организации работы с данной категорией детей.                | Заместители директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог |
| 5 | В течение года | Изучение вопросов организации инклюзивного образования на заседаниях школьных методических объединениях и методическом совете.                            | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО                     |
| 6 | В течение года | Организация работы ШМО по изучению ФГОС ОВЗ   | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО                     |