

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СОШ №1 г.Назрань»

Темирханова А.М.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги):

РИ. Г.Назрань, ул. Итазова,35

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Сведения об объекте:

Отдельно стоящее здание в 3 этажа, общей площадью 5680 кв. м.

Наличие прилегающей территории -8120 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование):

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.назрань» ; ГБОУ «СОШ №1 Г.Назрань»

Адрес места нахождения организации: 386103, РИ, г.Назрань, ул. Итазова, 35

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования по г.Магас и по г. Назрань.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 500 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6,5 -17 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха,):.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	да

2	Сменные кресла-коляски	___
3	Адаптированные лифты	___
4	Поручни	да
5	Пандусы	да
6	Подъемные платформы (аппарели)	___
7	Раздвижные двери	___
8	Доступные входные группы	да
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	___
14	Иные	Тактильная

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№	Основные показатели	Оценка состояния и
---	---------------------	--------------------

п/п	доступности для инвалидов предоставляемой услуги	имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	--
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4	Наличие работников организаций, на которых административно-	

	распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	_____
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	_____
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	_____
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	_____
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей	_____

	аппаратуры	
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	_____
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	_____
12	Иные	_____

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов
1	Написать письмо в Министерство образования и науки Рис просьбой о выделении средств на приобретение и установку вывесок с названием организации, графиком работы организации плана здания, выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.
2	Адаптация помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий звукоусиливающей аппаратурой и индукционными системами
3	Организация зоны отдыха на территории образовательного учреждения_____