

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «СОШ №1 г.Назрань»

Темирханова А.М.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги):

РИ. Г.Назрань, ул. Итазова,35

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Сведения об объекте:

Отдельно стоящее здание в 3 этажа, общей площадью 5680 кв. м.

Наличие прилегающей территории -8120 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование):

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г.назрань» ; ГБОУ «СОШ №1 Г.Назрань»

Адрес места нахождения организации: 386103, РИ, г.Назрань, ул. Итазова, 35

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования по г.Магас и по г. Назрань.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 500 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6,5 -17 лет.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха,):.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|--------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | да |

| | | |
|----|--|------------|
| 2 | Сменные кресла-коляски | ___ |
| 3 | Адаптированные лифты | ___ |
| 4 | Поручни | да |
| 5 | Пандусы | да |
| 6 | Подъемные платформы (аппарели) | ___ |
| 7 | Раздвижные двери | ___ |
| 8 | Доступные входные группы | да |
| 9 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | да |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | да |
| 11 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | ___ |
| 14 | Иные | Тактильная |

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

| № | Основные показатели | Оценка состояния и |
|---|---------------------|--------------------|
|---|---------------------|--------------------|

| п/п | доступности для инвалидов предоставляемой услуги | имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-----|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | -- |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | |
| 4 | Наличие работников организаций, на которых административно- | |

| | | |
|---|--|-------|
| | распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | _____ |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | _____ |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | _____ |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | _____ |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей | _____ |

| | | |
|----|---|-------|
| | аппаратуры | |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | _____ |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | _____ |
| 12 | Иные | _____ |

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов |
|--------------|---|
| 1 | Написать письмо в Министерство образования и науки Рис просьбой о выделении средств на приобретение и установку вывесок с названием организации, графиком работы организации плана здания, выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. |
| 2 | Адаптация помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий звукоусиливающей аппаратурой и индукционными системами |
| 3 | Организация зоны отдыха на территории образовательного учреждения_____ |