

Анализ работы внеурочной деятельности в 1-11-х классах в рамках ФГОС в 2022-2023 уч.г.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС осуществлялась на основании Федеральных нормативных документов, региональных и локальных актов школы: Положения об организации внеурочной деятельности по ФГОС в ГБОУ « СОШ №1 г. Назрань», приказа ,плана внеурочной деятельности, положения о рабочей программе внеурочной деятельности ФГОС.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой, занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий , первичных представлений о гражданственности и патриотизме , формированию нравственных чувств, творческого отношения к учению, труду, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Внеурочная деятельность направлена на формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеучебная деятельность может быть:

- учебной (решение учебных задач);
- внеучебной (социализация, развитие творческих возможностей во внеурочное время).

Виды деятельности :познавательная, игровая, досуговая, добровольческая.

Направления и виды внеурочной деятельности, реализуемые в школе в 2022-2023 уч.г:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

В истекшем учебном году в школе для учащихся 1-11-х классов были организованы следующие курсы внеурочной деятельности: «Цветоводство», «Профориентационный», «7 –Я Студия», «Театральный», «История

Ингушетии», « Шахматы», «Танцы гор», «Волшебный крючок», «Финансовая грамотность», кружок профориентационной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводились на основе утвержденного директором расписания. Положительные моменты в организации внеурочной деятельности следующие :

широко представлена учебная деятельность для учащихся 9-х классов, внеучебная деятельность направлена на социализацию , формирование ЗОЖ, выбор профессий, формирование патриотических и духовных качеств личности представлена на всех уровнях обучения.

Анализ проведенной в 2022-2023 уч. г. внеурочной деятельности показывает, что:

1. занятия учебной деятельностью не были достаточно оснащены техническими средствами обучения;
2. исследовательская деятельность учащихся не на достаточном уровне;
3. учащиеся мало принимали участие во Всероссийских проектах по учебным дисциплинам.;
4. занятия внеучебной деятельностью (социализация, развитие творческих возможностей во внеурочное время), пользовались популярностью среди среднего звена (5-8 классы), в старшей школе больше интерес был занятиям познавательной направленности;
5. наиболее популярный курс среди учащихся 5-8 классов - «7 Я Студия», в данном курсе ребят привлекает возможность применения теоретических знаний на практике для этого есть необходимое снаряжение, ребята успешно участвовали в съемках , занимали призовые места в городских соревнованиях , приобретали важные знания по журналистике;

Анализ показывает, что необходимо более адресно подходить в программам курсов по внеурочной деятельности , особенно в учебном направлении.

С этой целью в апреле 2023 года классными руководителями была проведена работа с родителями и учащимися 5-9 кл., 10-х кл.с целью определения направлений внеурочной деятельности на 2023-2024 уч. год. После подведения итогов значимость и интерес к направлениям деятельности внеурочной деятельности у родителей следующий:

1. общеинтеллектуальное;
2. спортивно-оздоровительное;
3. социальное;

4. общекультурное.

У учащихся следующие результаты опроса:

1. общеинтеллектуальное;
2. социальное;
3. спортивно-оздоровительное;
4. общекультурное.

С результатами ознакомлены все педагоги.

Наряду с положительными результатами в организации внеурочной деятельности есть и недостатки на которые необходимо обратить внимание:

1. отслеживание личностного развития каждого учащегося в процессе деятельности (портфолио достижений);
2. недостаточное использование ЭР во внеурочной деятельности;
3. отсутствие цели подготовки учащихся 5-8 классов к выбору профиля обучения.

Выводы:

1. Работа по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, была организована в соответствии с методическими рекомендациями, но необходимо уделить больше внимание личностному росту учащихся.

Рекомендации:

1. В 2023-2024 уч. году обеспечить ведение портфолио каждым учащимся;
2. Шире использовать ЭР в обучении;
3. Уделить особое внимание подготовки учащихся к выбору профиля обучения в 10-11-х классах, а в дальнейшем и выбору профессии.