

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ДАТА ПЛАН	ДАТА ФАКТ	Виды, формы контроля
		всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	<p><b>Урок 1. Органы и системы органов растений. Побег.</b>                      Вегетативные и генеративные органы растений. Побег как система органов.                      Почка — зачаточный побег. Развёртывание почек.</p>	1					Устный опрос
2	<p><b>Урок 2. Строение побега и почек.</b>                      Строение побега, генеративной и вегетативной почек. Взаимосвязь строения побега и почек с их функциями. Цели и задачи, организация лабораторной работы.</p>	1					Устный опрос;
3	<p><b>Урок 3. Строение и функции стебля.</b>                      Основные функции стебля. Внутреннее строение. Годичные кольца. Управление ростом и развитием растений. Поперечный и продольный срезы стеблей. Строение коры, древесины,</p>	1					Практическая

	сердцевины. Определение возраста деревьев по спилам. Цели и задачи, организация лабораторной работы.						
4	<b>Урок 4. Внешнее строение листа.</b> Лист как составная часть побега. Внешнее строение листа. Разнообразие листьев. Листорасположени е. Цели и задачи, организация лабораторной работы.	1					Устный опрос
5	<b>Урок 5. Клеточное строение листа.</b> Клеточное строение кожицы и мякоти листа. Жилки листа, их строение и функции. Типы жилкования. Свето_ вые и теневые листья.	1					Устный
6	<b>Урок 6. Строение и функции корня.</b> Строение корня. Зоны корня: расположе-ние, строение, функции. Строение корневых волосков. Корневые системы. Практическое значение знаний о строении корня. Цели и задачи,	1					Устный опрос; Практическая работа;

	организация лабораторной работы.						
7	<b>Урок 7. Видоизменения надземных побегов.</b> Причины видоизменения побегов. Теория метаморфоза. Видоизменения стебля и листьев (сочные побеги, колючки, усики). Кочан — видоизменённая почка.	1					Устный опрос; Практическая работа;
8	<b>Урок 8. Видоизменения подземных побегов и корней.</b> Разнообразие подземных побегов, их значение. Строение корневища, клубней, луковицы. Цели и задачи, организация лабораторной работы. Видоизменения корней, их приспособительное значение.	1					Устный опрос; Практическая работа;
9	Уроки 9-10. Органы и системы органов животных. Опорно_двигательная система. Наружный и внутренний скелет, его функции. Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы, их функции. Замкнутая и незамкнутая кровеносные сис-	1					Устный опрос; Практическая работа;

	<p>темы. Значение выделительной и половой систем. Нервная и эндокринная системы, их роль в обеспечении целостности организма. Органы чувств. Значение органов и систем органов для обеспечения целостности животного, связи со средой обитания.</p>						
10	<p><b>Уроки 9-10. Органы и системы органов животных. Опорно-двигательная система. Наружный и внутренний скелет, его функции. Пищеварительная, дыхательная и кровеносная системы, их функции. Замкнутая и незамкнутая кровеносные системы. Значение выделительной и половой систем. Нервная и эндокринная системы, их роль в обеспечении целостности организма. Органы чувств. Значение органов и систем органов для обеспечения целостности животного, связи со средой обитания.</b></p>	1					<p>Устный опрос; Практическая работа;</p>
11	<p>Урок 11. Обобщающий. Обобщение и систематизация знаний по теме «Органы и системы органов жи_</p>	1					<p>Устный опрос; Практическая работа;</p>

	вых организмов». Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности.						
1 2	<b>Урок 1. Движение живых организмов.</b> Способы передвижения одноклеточных организмов. Движение отдельных органов растений. Органы передвижения животных в различных средах жизни.	1					Устный опрос; Практическая работа;
1 3	<b>Урок 2. Почвенное питание растений.</b> Почвенное питание, его зависимость от условий внешней среды. Корневое давление. Внесение удобрений. Особые способы питания растений. Плотоядные растения и растения-паразиты.	1					Устный опрос; Практическая работа;
1 4	<b>Уроки 3-4. Фотосинтез — воздушное питание растений.</b> История изучения воздушного питания растений: Я. Гельмонт, Дж. Пристли, Ю. Сакс. Фотосинтез. Эксперименталь-						Устный опрос; Практическая работа;

	<p>ные доказательства образования крахмала и выделения кислорода в процессе фотосинтеза. Космическая роль зелёных растений.</p>						
1 5	<p><b>Урок 5. Испарение воды листьями.</b> <b>Листопад.</b> Доказательства испарения воды листьями. Условия, влияющие на испарение. Биологическая роль испарения. Листопад — приспособление растений к уменьшению испарения осенью и зимой. Листопадные и вечнозелёные растения.</p>	1					<p>Устный опрос; Практическая работа;</p>

1 6	<p><b>Урок 6. Питание животных.</b> Захват и заглатывание пищи — отличительная особенность питания животных.</p> <p>Пищеварительная система многоклеточных животных, её отделы.</p> <p>Роль эпителия кишечника и кровеносной системы в процессе пищеварения.</p> <p>Растительноядные животные, особенности строения пищеварительной системы. Хищные и паразитические животные, их приспособления к добычии и перевариванию пищи. Всеядные животные.</p>	1					Устный опрос; Практическая работа;
1 7	<p><b>Урок 19. Питание бактерий и грибов.</b> Бактерии — гетеротрофы (сапротрофы и паразиты) и автотрофы.</p> <p>Бактерии, усваивающие азот воздуха.</p> <p>Особенности питания грибов.</p> <p>Грибы_сапротрофы, паразиты и симбионты. Роль живых организмов в природе.</p>	1					Устный опрос; Практическая работа;

1 8	<p><b>Урок 8. Дыхание растений, бактерий и грибов.</b>          Сущность процесса дыхания. Дыхание и фотосинтез.          Дыхание и брожение у бактерий и грибов</p>	1					Контрольная работа
1 9	<p><b>Урок 9. Дыхание и кровообращение животных.</b>          Разнообразие органов дыхания животных, их функции. Связь дыхания и кровообращения. Круги кровообращения.</p>	1					Устный опрос; Практическая работа;
2 0	<p><b>Урок 10. Транспорт веществ в организме.</b>          Передвижение воды, минеральных и органических веществ в растении. Транспорт веществ у животных. Теплокровные и холоднокровные животные.</p>	1					Устный опрос; Практическая работа;
2 1	<p><b>Урок 11. Выделение. Обмен веществ.</b>          Выделение, его связь с процессами питания и дыхания. Особенности процесса выделения у растений, животных. Обмен веществ организма с окружающей средой — основа</p>	1					

	биологического кру-говорота.						
2 2	<b>Урок 12. Размножение организмов Бесполое размножение.</b> Размножение живых организмов, его биологическое значение. Способы размножения. Особенности бесполого и полового размножения. Размножение бактерий, одноклеточных водорослей, грибов, животных. Размножение многоклеточных растений и грибов с помощью спор.	1					Устный опрос; Практическая работа;
2 3	<b>Урок 13. Вегетативное размножение растений.</b> Вегетативное размножение в природе. Использование знаний о вегетативном размножении для выращивания культурных растений. Способы вегетативного размножения растений. Размножение плодово-ягодных культур с помощью прививки. Современные методы.	1					Устный опрос; Практическая работа;
2 4	<b>Урок 14. Половое размножение</b>	1					Устный опрос;

	<p><b>растений.</b>  <b>Строение цветка.</b>  Цветок — генеративный орган, его строение и функции. Завязь, её части.  Строение семязачатка.  Соцветия, их биологическое значение.  Основные части цветка. Строение завязи. Цели и задачи, организация лабораторной работы.</p>						Практическая работа;
2 5	<p><b>Урок 15.</b>  <b>Опыление.</b>  Процесс опыления.  Типы опыления: самоопыление, перекрёстное опыление, искусственное опыление.  Особенности насекомоопыляемых и ветроопыляемых растений.  Использование перекрёстного и искусственного опыления при выращивании культурных растений.</p>	1					Устный опрос; Практическая работа;
2 6	<p><b>Урок 16.</b>  <b>Оплодотворение у цветковых растений. Плоды и семена.</b>  Оплодотворение у цветковых растений.  Строение семян.  Плоды, их</p>	1					Устный опрос; Практическая работа;

	<p>разнообразие.  Определение сухих и сочных, односемян-ных и многосемянных плодов.  Цели и задачи, организация лабораторной работы.</p>						
2 7	<p><b>Урок 17.</b>  <b>Размножение многоклеточных животных.</b>  Бесполое и половое размножение у животных.  Наружное и внутреннее оплодотворение.  Закономерности развития нового организма.</p>	1					<p>Устный опрос;  Практическая работа;</p>
2 8	<p><b>Урок 18.</b>  <b>Индивидуальное развитие растений.</b>  Развитие растений из семени. Рост растений, возрастные периоды растений после образования семени. Цели и задачи, организация практической работы.</p>	1					<p>Устный опрос;  Практическая работа;</p>
2 9	<p><b>Урок 19.</b>  <b>Индивидуальное развитие животных.</b>  Зародышевый период животных. Период формирования и роста организма. Типы развития. Периоды зрелости и</p>	1					<p>Устный опрос;  Практическая работа;</p>

	старости.						
3 0	<p><b>Урок 20.</b>  <b>Расселение и распространение живых организмов.</b>  Расселение бактерий, грибов и растений.  Расселение животных.  Нерегулярные перемещения и миграции животных.</p>	1					Устный опрос; Практическая работа;
3 1	<p><b>Урок 21. Сезонные изменения в природе и жизнедеятельность организмов.</b>  Годовые ритмы.  Фотопериодизм.  Длина светового дня как предвестник изменения годовых температур, сигнальный фактор сезонных изменений в живой природе.  Приспособления организмов к сезонным изменениям в природе. Состояние покоя или скрытой жизни у растений.  Спячка, зимний сон у теплокровных животных.  Сезонные миграции птиц и насекомых.  Фенологические наблюдения и народные приметы, их практическое значение.</p>	1					Устный опрос; Практическая работа;

3 2	<b>Урок 22. Обобщающий.</b> Обобщение и систематизация знаний по теме «Жизнедеятельность живых организмов». Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности	1					Устный опрос; Практическая работа;
3 3	Обобщающий. Обобщение и систематизация знаний по теме «Жизнедеятельность живых организмов». Выявление уровня сформированности основных видов учебной деятельности	1					Устный опрос; Практическая работа;