

Рабочая программа
учебного предмета

«История»

6 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897); приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 № 1/15);
4. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 316 на 2020-2021 учебный год; учебный план ГБОУ СОШ № 316 на 2020-2021 учебный год.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

В соответствии с ФГОС ООО и Примерной основной образовательной программой учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и на его изучение в 6 классе отводится 2 часа в неделю.

Раздел I. Планируемые результаты. История, 6 класс

| Содержательный раздел | Промежуточные планируемые результаты | |
|--|---|---|
| | I. Выпускник научится | II. Выпускник получит возможность научиться |
| 1.1. Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий | 1. локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории; | 1. <i>давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);</i> |
| 1.2. Использовать историческую карту как источник информации | 2. использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; | 2. <i>сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</i> |
| 1.3. Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Средневековья | 3. проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; | 3. <i>составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.</i> |
| 1.4. Описывать условия существования, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории | 4. составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории; | |
| 1.5. Раскрывать существенные черты форм государственного устройства древних обществ; положения | 5. раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений | |

| | | |
|--|---|--|
| основных групп населения; религиозных верований людей в древности | средневекового человека о мире; | |
| 1.6. Применять знание фактов для характеристики исторической эпохи, ее ключевых событий, явлений | 6. объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков; | |
| 1.7. Показывать общие черты и особенности развития государств Средневековья | 7. сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.); | |
| 1.8. Давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории | 8. давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков. | |

Раздел II. Содержание учебного предмета «История», 6 класс

Всеобщая история

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. *Законы франков; «Салическая правда».* Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. *Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.*

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (*Жакерия, восстание Уота Тайлера*). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, *положение покоренных народов.* Монгольская держава:

общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, *Делийский султанат*. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История России.

От Древней Руси к Российскому государству

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. *Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.*

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. *Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.*

Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Великое переселение народов. *Миграция готов. Нашествие гуннов.* Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. *Славянские общности Восточной Европы.* Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. *Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.*

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в.

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князь, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, *церковные уставы*.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (*Деиш-и-Кипчак*), *странами Центральной, Западной и Северной Европы*.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. *«Новгородская псалтирь»*. *«Остромирово Евангелие»*. Появление древнерусской литературы. *«Слово о Законе и Благодати»*. Произведения летописного жанра. *«Повесть временных лет»*. Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. *Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте*.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, *«Слово о полку Игореве»*. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII - XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (т.н. «ордынское иго»).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. *Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей*.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Крымское ханство. *Касимовское ханство*.

Дикое поле. Народы Северного Кавказа. *Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдаия и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.*

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. *Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским.* Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. *Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя:* новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии русской церкви. *Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси).* Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. *Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.*

Региональный компонент

Наш регион в древности и средневековье.

Раздел III. Календарно - тематическое планирование

| Сроки | № урока | | Содержание (тема раздела, темы уроков, элементы содержания) | Планируемые результаты (коды) | Контроль |
|--|---------|---------------|--|-------------------------------|------------|
| | п/п | В те ме | | | |
| Содержательная линия № 2. Средние века – 68 ч. | | | | | |
| Всеобщая история – 31 ч. | | | | | |
| 01.09-05.09 | 1 | 1 | Повторение материала 5 класса | | |
| 01.09-05.09 | 2 | 2 | Повторение материала 5 класса | | |
| 07.09-12.09 | 3 | 3 | Повторение материала 5 класса | | |
| 07.09-12.09 | 4 | 4 | Повторение материала 5 класса | | |
| 14.09-19.09 | 5 | 1 | Стартовая диагностика | | ВПР |
| Тема №1. Раннее Средневековье – 11 ч | | | | | |
| 14.09-19.09 | 6 | 1 | Вводный урок | | |
| 21.09-26.09 | 7 | 2 | Образование германских королевств. Государство франков в VI-VIII вв. | | |
| 21.09-26.09 | 8 | 3 | Христианская церковь в раннее Средневековье | | |
| 28.09-03.10 | 9 | 4 | Возникновение и распад империи Карла Великого | | |
| 28.09-03.10 | 10 | 5 | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. | | |
| 05.10-10.10 | 11 | 6 | Британия и Ирландия в раннее Средневековье | | |
| 05.10-10.10 | 12 | 7 | Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами | | |
| 12.10-17.10 | 13 | 8 | Культура Византии | | |
| 12.10-17.10 | 14 | 9 | Образование славянских государств | | |
| 19.10-24.10 | 15 | 10 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад | | |
| 19.10-24.10 | 16 | 11 | Культура стран халифата. | | |
| Тема №2. Зрелое и Позднее Средневековье – 14 ч. | | | | | |
| 04.11-07.11 | 17 | 1 | Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке. | | |
| 04.11-07.11 | 18 | 2 | Формирование средневековых городов. Городское ремесло | | |
| 09.11-14.11 | 19 | 3 | Торговля в Средние века | | |

| | | | | | |
|--|----|----|--|--|---------------------------|
| 09.11-14.11 | 20 | 4 | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | | |
| 16.11-21.11 | 21 | 5 | Крестовые походы | | |
| 16.11-21.11 | 22 | 6 | Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод | | |
| 23.11-28.11 | 23 | 7 | Столетняя война | | |
| 23.11-28.11 | 24 | 8 | Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии | | |
| 30.11-02.12 | 25 | 9 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | | |
| 30.11-02.12 | 26 | 10 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. | | |
| 07.12-12.12 | 27 | 11 | Польша и Чехия в XIV-XV вв. | | |
| 07.12-12.12 | 28 | 12 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова | | |
| 14.12-19.12 | 29 | 13 | Образование и философия. Средневековое искусство. | | |
| 14.12-19.12 | 30 | 14 | Культура раннего Возрождения в Италии. | | |
| Тема №3. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки – 1 ч. | | | | | |
| 21.12-26.12 | 31 | 1 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония | | |
| 21.12-26.12 | 32 | 1 | Промежуточный контроль | | Проверочная работа |
| История России- 37 ч. | | | | | |
| Тема №1. Народы и государства на территории нашей страны в древности- 5 ч. | | | | | |
| 11.01-16.01 | 33 | 1 | Предмет отечественной истории | | |
| 11.01-16.01 | 34 | 2 | Древнейшие народы на территории России | | |
| 18.01-23.01 | 35 | 3 | Образование первых государств | | |
| 18.01-23.01 | 36 | 4 | Восточные славяне и их соседи | | |
| 25.01-30.01 | 37 | 5 | Повторительно-обобщающий урок по теме: Народы и государства на территории нашей страны в древности | | |
| Тема №2. Русь в IX- первой половине XII веков – 10 ч. | | | | | |
| 25.01-30.01 | 38 | 1 | Первые известия о Руси | | |

| | | | | | |
|---|----|----|---|--|--|
| 01.02-06.02 | 39 | 2 | Становление Древнерусского государства | | |
| 01.02-06.02 | 40 | 3 | Становление Древнерусского государства | | |
| 08.02-13.02 | 41 | 4 | Правление князя Владимира. Крещение Руси | | |
| 08.02-13.02 | 42 | 5 | Русское государство при Ярославе Мудром | | |
| 15.02-20.02 | 43 | 6 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах | | |
| 15.02-20.02 | 44 | 7 | Общественный строй и церковная организация на Руси | | |
| 22.02-27.02 | 45 | 8 | Культурное пространство Европы и культура Руси | | |
| 22.02-27.02 | 46 | 9 | Повседневная жизнь населения | | |
| 01.03-06.03 | 47 | 10 | Повторительно–обобщающий урок по теме «Русь в IX-первой половине XII веков» | | |
| Тема № 3 Русь в середине XII- начале XIII в.в.-3 ч. | | | | | |
| 01.03-06.03 | 48 | 1 | Политическая раздробленность на Руси | | |
| 08.03-13.03 | 49 | 2 | Главные политические центры Руси в период раздробленности | | |
| 08.03-13.03 | 50 | 3 | Главные политические центры Руси в период раздробленности | | |
| Тема № 4. Русские земли в середине XIII-XIV в.в.- 10 ч | | | | | |
| 15.03-20.03 | 51 | 1 | Монгольская империя и изменение политической карты мира | | |
| 15.03-20.03 | 52 | 2 | Батыево нашествие на Русь | | |
| 29.03-03.04 | 53 | 3 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом | | |

| | | | | | |
|---|----|----------|---|--|------------------------|
| 29.03-03.04 | 54 | 4 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура | | |
| 05.04-10.04 | 55 | 5 | Литовское государство и Русь | | |
| 05.04-10.04 | 56 | 6 | Усиление Московского княжества | | |
| 12.04-17.04 | 57 | 7 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва | | |
| 12.04-17.04 | 58 | 8 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в.в. | | |
| 19.04-24.04 | 59 | 9 | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в.в. | | |
| 19.04-24.04 | 60 | 10 | Повторительно-обобщающий урок по теме: Русь в середине XII-XIV в.в. | | |
| 26.04-01.05 | 61 | 1 | Итоговый контроль | | Итоговая работа |
| Тема № 6. Формирование единого русского государства XV в. - 7 ч. | | | | | |
| 26.04-01.05 | 62 | 1 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. | | |
| 03.05-08.05 | 63 | 2 | Московское княжество в первой половине XV в.в | | |
| 03.05-08.05 | 64 | 3 | Московское княжество в первой половине XV в.в | | |
| 10.05-15.05 | 65 | 4 | Распад Золотой Орды и его последствия | | |
| 10.05-15.05 | 66 | 5 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в | | |
| 17.05-22.05 | 67 | 6 | Формирование культурного пространства единого русского государства | | |
| 17.05-22.05 | 68 | 7 | Формирование культурного пространства единого русского государства | | |

Перечень учебно-методических средств обучения

Учебно-методический комплект:

- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2015
 - Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2016
- Состав учебно-методического комплекта:
- Учебник. История России. 6 класс. *Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.*, под редакцией А. В. Торкунова.
 - Поурочные рекомендации. История России. 6 класс. *Журавлева О.Н.*
 - Рабочая тетрадь. История России. 6 класс. *Данилов А.А., Лукутин А.В., Арташов И.А.*
 - Комплект карт. История России. 6 класс. *Сост. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов.*
 - Книга для чтения. История России. 6-9 классы. *Данилов А.А.*
 - Хрестоматия. История России. 6–10 классы (в 2-х частях). *Сост. Данилов А.А.*
 - Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы. *Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.*
 - Комплект методических материалов в помощь учителю истории. *Сост. Данилов А.А.*

Технические средства:

- 1.Проектор
- 2.Компьютер
- 3.Экран.

Настенные исторические карты

- Русь в IX в.- начале XII в.
- Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.
- Российское государство в XVI в.
- Северо-Восточная Русь в первой половине XIV в.
- Древняя Русь-Русь Удельная- Московская Русь
- Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.
- Киевская Русь в IX-начале XII в.
- Арабы в VII-IX вв.
- Франкское государство в эпоху Каролингов
- Индия и Китай в средние века
- Итальянские государства в XIV-XV вв.
- Столетняя война 1337-1453 гг.
- Византийская империя и славяне в VII в.
- Восточная Римская (Византийская) империя при Юстиниане I (527-565гг.)
- Развитие ремесла и торговли в Европе в XVII в.
- Византийская империя в IX-первой половине XI в.
- Западная Европа в XI-начале XIII в. Крестовые походы

Список литературы для учащихся.

- «Школьная энциклопедия. История Средних веков». М., 2005 г.;
- «Энциклопедия для детей. Всемирная история». Т.1, М., «Аванта+», 2004 г.;
- «Энциклопедия для детей. Искусство». Т.7, М., «Аванта+», 2004 г.;
- «Энциклопедия для детей. Техника». Т.14, М., «Аванта+», 2004 г.;
- «Энциклопедия для детей. Всемирная литература». Т.15, М., «Аванта+», 2005 г.;
- «Энциклопедический словарь юного историка. Всеобщая история» / сост. Н.С. Елманова, Е.М. Савичева. М., 1994 г.;
- «Я познаю мир. Города мира», Энциклопедия. М., 2000 г.;
- «Я познаю мир. История», Энциклопедия. М., 2002 г.;
- «Я познаю мир. Этикет, обычаи, быт», Энциклопедия. М., 2002 г.;
- «Рыцари»; «В средневековом замке», М., «Олма-Пресс», 2000 г.